

|                                                                                                              |                          |           |                 |    |                                     |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  UNIVERSITÉ<br>DE LA RÉUNION | ANNÉE<br>UNIVERSITAIRE : | 2026/2027 | N° FICHE RNCP : | N° | RÉGIME<br>DE LA<br>FORMA-<br>TION : | Régimes concernés à<br>sélectionner : Formation<br>initiale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

à compléter

| MCCC                                                                                           |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Modalités de contrôle des connaissances et des compétences                                     |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| MASTER 1 - Mention Enseignement et éducation professorat du second degré                       |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            | RÉGIME GÉNÉRAL                                                                                             |                                                               |                                                                                                                               | RÉGIME SPÉCIAL                                                                                             |                                                               |                                                                                                                               | RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL                    |
| PARCOURS : Créole valence anglais                                                              |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            | Session 1                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                               | Session 1                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                               | Seconde chance<br>Session de rattrapage - Session 2 |
| Bloc de connaissances et de compétences + BCC                                                  |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            | Modalités d'évaluation de l'enseignement                                                                   | Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE) | Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Dures + Coefficient de chaque épreuve                                            | Modalités d'évaluation de l'enseignement                                                                   | Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE) | Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Dures + Coefficient de chaque épreuve                                            |                                                     |
| Unité d'enseignement + UE                                                                      | ECTS + 60/an | CM | Nbre de groupes | TD | Nbre de groupes | TP | Nbre de groupes | Total volume horaire étudiant | Total HETD | 3 choix possibles :<br>1. Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT) |                                                               | Exemples de type d'épreuve :<br>Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc. | 3 choix possibles :<br>1. Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT) |                                                               | Exemples de type d'épreuve :<br>Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc. |                                                     |
| Eléments constitutifs d'une nité d'Enseignement + ECUE                                         |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| SEMESTRE 1                                                                                     |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)                           |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Fondements disciplinaires                                                                   | 12           | 20 |                 | 97 |                 | 0  |                 | 117                           | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Linguistique de l'anglais en contexte                                                     |              | 5  | 1               | 15 | 1               |    |                 | 20                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Etude de la langue créole                                                                 | 5            |    | 1               | 20 | 1               |    |                 | 20                            | 0          | CC                                                                                                         | 2                                                             | 1 oral - 10 minutes - coeff 1<br>1 écrit - shgo - coeff 1                                                                     | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit - shgo                                                                                                                  | X                                                   |
| ECUE Littératures des mondes créoles                                                           | 4            |    | 1               | 16 | 1               |    |                 | 16                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit - 3h                                                                                                                    | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit - 3h                                                                                                                    | X                                                   |
| ECUE Les aires créolophones : histoire, identités et expressions culturelles                   | 3            |    | 1               | 16 | 1               |    |                 | 16                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit - 2h                                                                                                                    | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit - 2h                                                                                                                    | X                                                   |
| ECUE Civilisations et sociétés des aires anglophones                                           |              | 5  | 1               | 10 | 1               |    |                 | 15                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en anglais                                        |              | 10 | 1               | 20 | 1               |    |                 | 30                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE 2 Didactique disciplinaire                                                                  | 9            | 20 |                 | 55 |                 | 0  |                 | 75                            | 0          | CC                                                                                                         | 2                                                             | 2 QCM de 30 mns coeff 1                                                                                                       | CT                                                                                                         | 1                                                             | QCM de 30 mns                                                                                                                 | X                                                   |
| ECUE Fondements théoriques et enjeux didactiques de l'enseignement des LV (mutualisés Anglais) |              | 5  | 1               | 10 | 1               |    |                 | 15                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV (mutualisés Anglais)                   |              | 5  | 1               | 10 | 1               |    |                 | 15                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Conception, mise en oeuvre de situation d'enseignement-apprentissage de la langue créole  |              |    | 1               | 15 | 1               |    |                 | 15                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et analyse de séances/séquences                                |              | 10 | 1               | 20 | 1               |    |                 | 30                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves                          |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle                                 | 0            | 4  |                 | 9  |                 | 0  |                 | 13                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte                                |              | 4  | 1               | 5  | 1               |    |                 | 9                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-                    |              |    |                 | 4  | 1               |    |                 | 4                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice                         | 5            | 11 |                 | 21 |                 | 0  |                 | 32                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers                                 | 2            | 4  | 1               | 9  | 1               |    |                 | 13                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit sur table - 15 mn                                                                                                       | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit sur table - 15 mn                                                                                                       | X                                                   |
| ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et                  | 1            | 3  | 1               | 4  | 1               |    |                 | 7                             | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit sur table - 15 mn                                                                                                       | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit sur table - 15 mn                                                                                                       | X                                                   |
| ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme)                          | 2            | 4  | 1               | 8  | 1               |    |                 | 12                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit sur table - 15 mn                                                                                                       | CT                                                                                                         | 1                                                             | écrit sur table - 15 mn                                                                                                       | X                                                   |
| UE Éducatrices transversales et parcours de l'élève                                            | 0            | 2  |                 | 4  |                 | 0  |                 | 6                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Egalité fille-garçon                                                                      |              | 2  | 1               | 4  | 1               |    |                 | 6                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation         |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Entrer dans le métier de professeur / professeur des écoles : statut, cadre                 | 3            | 10 |                 | 20 |                 | 0  |                 | 30                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | devoir sur table - shgo                                                                                                       | CT                                                                                                         | 1                                                             | devoir sur table - shgo                                                                                                       | X                                                   |
| ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation                |              | 4  | 1               | 8  | 1               |    |                 | 12                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Ethique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant                     |              | 6  | 1               | 12 | 1               |    |                 | 18                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel                             |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Méthodologie de la recherche                                                                | 0            | 6  |                 | 3  |                 | 0  |                 | 9                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Cadre général de la recherche en éducation                                                |              | 6  | 1               |    |                 |    |                 | 6                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Recherche disciplinaire                                                                   |              |    |                 | 3  | 1               |    |                 | 3                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome                  | 1            | 2  |                 | 3  |                 | 0  |                 | 5                             | 1          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Apprendre à se former de manière autonome                                                 |              | 2  | 1               | 2  | 1               |    |                 | 4                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)                                           | 1            |    |                 | 1  | 1               |    |                 | 1                             | 1          | CT                                                                                                         | 1                                                             | Oral - 20 minutes                                                                                                             | CT                                                                                                         | 1                                                             | Oral - 20 minutes                                                                                                             | X                                                   |
| UE Le numérique en éducation                                                                   | 0            | 2  |                 | 0  |                 | 0  |                 | 2                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel                                         |              | 2  | 1               |    |                 |    |                 | 2                             | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| SEMESTRE 2                                                                                     |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)                           |              |    |                 |    |                 |    |                 |                               |            |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Approfondissements disciplinaires                                                           | 10           | 5  |                 | 63 |                 | 0  |                 | 68                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| ECUE Etude de la langue créole                                                                 | 4            |    | 1               | 20 | 1               |    |                 | 20                            | 0          | CC                                                                                                         | 2                                                             | 1 oral - 10 minutes - coef 0.5<br>1 écrit - shgo - coeff 2                                                                    | CT                                                                                                         | 1                                                             | 1 écrit - shgo                                                                                                                | X                                                   |
| ECUE Les aires créolophones : histoire, identités et expressions culturelles                   | 3            |    | 1               | 16 | 1               |    |                 | 16                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | 1 écrit - 2h                                                                                                                  | CT                                                                                                         | 1                                                             | 1 écrit - 2h                                                                                                                  | X                                                   |
| ECUE Penser et dire l'espace dans les aires créolophones                                       | 3            |    | 1               | 12 | 1               |    |                 | 12                            | 0          | CT                                                                                                         | 1                                                             | 1 écrit - 1h                                                                                                                  | CT                                                                                                         | 1                                                             | 1 écrit - 1h                                                                                                                  | X                                                   |
| ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en LV                                             |              | 5  | 1               | 15 | 1               |    |                 | 20                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |
| UE Didactique disciplinaire                                                                    | 10           | 17 |                 | 38 |                 | 0  |                 | 55                            | 0          |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                               |                                                     |

|                                                                                          |   |    |   |    |   |   |  |    |   |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|---|---|--|----|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECUE Approfondissements didactiques et enjeux contemporains (mutualisés Anglais)         | 4 | 5  | 1 | 10 | 1 |   |  | 15 | 0 | CC | 2 | 2 QCM - 30 mns - Coeff 2                                                                                          | CT | 1 | QCM - 30 mns                                                                                                    |    | X | oral - 15 mns                                                                                                   |
| ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV (mutualisés Anglais)             | 2 | 2  | 1 | 8  | 1 |   |  | 10 | 0 | CC | 2 | 2 QCM - 30 mns - Coeff 1                                                                                          | CT | 1 | QCM - 30 mns                                                                                                    |    | X | oral - 15 mns                                                                                                   |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et analyse de séances/séquences (mutualisés Anglais)     | 4 | 10 | 1 | 20 | 1 |   |  | 30 | 0 | CT | 1 | écrit - 3 heures                                                                                                  | CT | 1 | 1 écrit - 3 heures                                                                                              |    | X | oral - 1 heure                                                                                                  |
| UE Analyse de pratique et recherche en LV                                                | 0 | 6  |   | 12 |   | 0 |  | 18 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Outils et problématisation en didactique des LV                                     |   | 6  | 1 | 12 | 1 |   |  | 18 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)                              | 0 | 0  |   | 15 |   | 0 |  | 15 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais                                        |   |    |   | 15 | 1 |   |  | 15 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol                                       |   |    |   | 15 | 1 |   |  | 15 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves                    |   |    |   |    |   |   |  |    |   |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle                           | 5 | 4  |   | 11 |   | 0 |  | 15 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte                          | 3 | 4  | 1 | 5  | 1 |   |  | 9  | 0 | CT | 1 | CT: DT (Coeff 3, 3h)                                                                                              | CT | 1 | devoir sur table, 1h, coef 3                                                                                    | CT | 1 | devoir sur table, 1h30, coef 3                                                                                  |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage | 2 |    |   | 6  | 1 |   |  | 6  | 0 | CC | 2 | 1 CC : atelier d'évaluation basé sur un dossier à rendre - 2h - Coeff 1<br>1 CC : devoir sur table - 1h - Coeff 1 | CT | 1 | devoir sur table, 1h, coef 2                                                                                    | CT | 1 | devoir sur table, 1h, coef 2                                                                                    |
| UE Éductions transversales et parcours de l'élève                                        | 0 | 4  |   | 12 |   | 0 |  | 16 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Égalité fille-garçon                                                                |   | 2  | 1 | 4  | 1 |   |  | 6  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Éductions transversales                                                             |   | 2  | 1 | 4  | 1 |   |  | 6  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève                                                 |   |    |   | 4  | 1 |   |  | 4  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation   |   |    |   |    |   |   |  | 30 |   |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation                 | 3 | 10 |   | 20 |   | 0 |  | 30 | 0 | CT | 1 | devoir sur table - 1h30 - coef 1                                                                                  | CT | 1 | devoir sur table - 1h30 - coef 1                                                                                |    | X | devoir sur table - 1h30 - coef 1                                                                                |
| ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques |   | 6  | 1 | 12 | 1 |   |  | 18 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Etablissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen            |   | 4  | 1 | 8  | 1 |   |  | 12 | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel                       |   |    |   |    |   |   |  | 24 |   |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| UE Méthodologie de la recherche                                                          | 1 | 0  |   | 11 |   | 0 |  | 11 | 2 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Outils de recueil de données                                                        |   |    |   | 6  | 1 |   |  | 6  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Recherche disciplinaire                                                             |   |    |   | 3  | 1 |   |  | 3  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)                           | 1 |    |   | 2  | 1 |   |  | 2  | 2 | CT | 1 | 1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ<br>- Coef 0.5 pour l'oral et 0.5 pour le rendu écrit   | CT | 1 | 1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ<br>- Coef 0.5 pour l'oral et 0.5 pour le rendu écrit |    | X | 1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ<br>- Coef 0.5 pour l'oral et 0.5 pour le rendu écrit |
| UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome            | 1 | 0  |   | 5  |   | 0 |  | 5  | 1 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Apprendre à se former de manière autonome                                           |   |    |   | 4  | 1 |   |  | 4  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)                                     | 1 |    |   | 1  | 1 |   |  | 1  | 1 | CT | 1 | Oral - 15 minutes                                                                                                 | CT | 1 | Oral - 15 minutes                                                                                               |    | X | Oral - 15 minutes                                                                                               |
| UE Le numérique en éducation                                                             | 0 | 0  |   | 8  |   | 0 |  | 8  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |
| ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel                                   |   |    |   | 8  | 1 |   |  | 8  | 0 |    |   |                                                                                                                   |    |   |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                 |

| VOLUME HORAIRE                                                                   | CM  | TD  | TP | TOTAL  |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|--------|----------------------------------|
| Total semestre 1                                                                 | 77  | 212 | 0  | 289,00 |                                  |
| Total semestre 2                                                                 | 46  | 195 | 0  | 241,00 |                                  |
| Total volume horaire/étudiant de l'année de formation                            | 123 | 407 | 0  | 530,00 |                                  |
| Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP | -   | -   | -  | 4,00   | /! La volum étrie HETD doit être |